

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "F. De Sanctis"

83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Via Boschetto, 1

Tel. 0827 1916505 C.F. 91003710646

www.iissdesanctis.it e-mail avis014008@istruzione.it PEC:

avis014008@pec.istruzione.it

sede associata Liceo Sportivo STURNO (AV)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "F. DE SANCTIS"-S. ANGELO DEI LOMBARDI
Prot. 0001424 del 01/03/2025
VII-6 (Uscita)

Al Personale Docente

Al DSGA

All Albo

Agli Atti

Al Sito-Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Avviso selezione personale interno/docenti e tutor per la realizzazione del progetto Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza per i moduli di **PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO**, in attuazione del progetto P.N.R.R. MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19). **Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47374 Titolo del progetto "Dire, fare, orientare: scuola bene comune" CUP J64D21000950006.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante *“Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”*;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante *“Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”*;

VISTO il decreto-legge 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante *“Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell’Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali”* e, in particolare, l’articolo 10, comma 4, che prevede la possibilità di utilizzare le *“opzioni di costo semplificate”* previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”*;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *“Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza”* e, in particolare, l’articolo 47;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *“Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”*;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”*;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante *“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune”*;

VISTO l’Allegato 1 al D.M. 19/2024, che definisce il riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” e che assegna all’Istituto un importo complessivo pari ad € 84.335,64;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito Prot. 58542 del 17/04/2024, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all’investimento Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il progetto presentato in data 3/10/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025;

VISTO l’Accordo di Concessione sottoscritto dalla Scuola in data 12/10/2024 e successivamente dall’Unità di Missione Prot. n° 0139164 del 12/10/2024 che rappresenta formale autorizzazione del progetto per un finanziamento di €. 84.335,64;

VISTO il Programma annuale relativo all’esercizio finanziario 2025 approvato dal Consiglio d’Istituto con deliberazione n. 1 del 31 gennaio 2025;

VISTO il Decreto di assunzione a bilancio della somma di € 84.335,64, prot. 636 del 03/2/2025, per il finanziamento PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

VISTO l’articolo 34 del Regolamento (UE) 2021/241 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall’Unione Europea;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto;

VISTO il Decreto di assunzione Incarico RUP (Responsabile Unico Di Progetto) per il raggiungimento di target e milestone del progetto - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

VISTO il DECRETO di Incarico DS per direzione e coordinamento (PROJECT MANAGER) per il raggiungimento di target e milestone del progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 18/01/2024;

VISTE le Istruzioni operative prot. n° 109799 del 30/12/2022 che a pagina 6 capoverso 1 declinano *“Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.”*;

RITENUTO pertanto di poter autorizzare l’incarico di “attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi” a titolo oneroso, nelle forme e nei modi declinati negli articoli seguenti, nel progetto di cui sopra

EMANA IL SEGUENTE AVVISO INTERNO

PROCEDURA DI SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE ESPERTO INTERNO PER LA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PROGETTUALI DA ADIBIRE ALL’EROGAZIONE DI “PERCORSI INDIVIDUALI DI RAFFORZAMENTO ATTRAVERSO MENTORING E ORIENTAMENTO” NELL’AMBITO DEL PNRR CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA.

Verranno erogati corsi individuali per n. 41 alunni e nello specifico 1 alunno per ogni edizione/corso secondo l’allegato:

NUMERO CORSI/ ALUNNI	DISCIPLINA	OBIETTIVI E ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO	N. ORE	docenti
3	LINGUA ITALIANA L2	<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere e realizzare la centralità dell’alunno - Consentire all’alunno di essere protagonista del proprio processo di crescita - Fornire gli strumenti necessari al successo scolastico - Rimuovere gli impedimenti di ordine linguistico per favorire l’inserimento nella classe 	15 PER ALUNNO	Docente di lingua Italiana L2
3	ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere e realizzare la centralità dell’alunno - Consentire all’alunno di essere protagonista del proprio processo di crescita - Fornire gli strumenti necessari al successo scolastico 	15 PER ALUNNO	Docente di lingua Italiana A011-A012
3	DIRITTO	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidare i concetti fondamentali del diritto - Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente 	15 PER ALUNNO	Docente di Scienze giuridico-economiche A046
2	LINGUA FRANCESE	<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere la consapevolezza culturale e il rispetto per i diversi stili di comunicazione all’interno delle culture di lingua francese - Interagire in scambi dialogici relativi alla vita quotidiana mediante un lessico adeguato e con funzioni comunicative appropriate 	15 PER ALUNNO	Docente di Lingua e letteratura Francese AA24

3	LINGUA INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> - Interagire in scambi dialogici relativi alla vita quotidiana mediante un lessico adeguato e con funzioni comunicative appropriate - Comprendere e partecipare su argomenti di cui si ha conoscenza esprimendo idee, stati d'animo e preferenze 	15 PER ALUNNO	Docente di Lingua e Letteratura Inglese AB24
3	SCIENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare le capacità di descrivere e interpretare i fenomeni individuandone gli elementi caratterizzanti; - esporre concetti e teorie; - capacità di interpretare illustrazioni, grafici e tabelle. 	15 PER ALUNNO	Docente di Scienze Naturali A050
3	MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare la capacità di applicare conoscenze e metodi nella risoluzione dei problemi - Acquisire la capacità di sintetizzare procedimenti risolutivi e di calcolo 	15 PER ALUNNO	Docente di Matematica A026-A027
3	FISICA	<ul style="list-style-type: none"> - Essere in grado di osservare e identificare i fenomeni - Comprendere le leggi fisiche e applicarle per formalizzare e risolvere problemi 	15 PER ALUNNO	Docente di Fisica
3	LINGUA E CULTURA GRECA	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire le competenze linguistiche e funzionali alla comprensione e alla traduzione di testi - favorire lo sviluppo della consapevolezza storica nello studio delle realtà culturali e linguistiche europee e del rapporto di continuità e alterità tra presente e passato 	15 PER ALUNNO	Docente di Lingua e letteratura italiana, latina e greca A013
3	LINGUA E CULTURA LATINA	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire le competenze linguistiche e funzionali alla comprensione e alla traduzione di testi - ampliare l'orizzonte culturale dello studente, rendendolo consapevole delle proprie radici e della propria identità. 	15 PER ALUNNO	Docente di discipline letterarie e Latino
3	ECONOMIA AZIENDALE	<ul style="list-style-type: none"> - Saper individuare i principali processi che caratterizzano la gestione aziendale sotto il profilo economico, organizzativo e contabile - Saper leggere, redigere ed interpretare i principali documenti aziendali in funzione dei diversi fini da perseguire. 	15 PER ALUNNO	Docente di Scienze economico aziendali
3	INFORMATICA	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellazione dei problemi - Saper utilizzare le tecnologie informatiche come strumenti dell'informazione e della comunicazione 	15 PER ALUNNO	Docente di scienze e tecnologie Informatiche A041
3	MATEMATICA Sede di STURNO	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare la capacità di applicare conoscenze e metodi nella risoluzione dei problemi - Acquisire la capacità di sintetizzare procedimenti risolutivi e di calcolo 	15 PER ALUNNO	Docente di Matematica A026-A027
3	LINGUA INGLESE Sede di STURNO	<ul style="list-style-type: none"> - Interagire in scambi dialogici relativi alla vita quotidiana mediante un lessico adeguato e con funzioni comunicative appropriate - Comprendere e partecipare su argomenti di cui si ha conoscenza esprimendo idee, stati d'animo e preferenze 	15 PER ALUNNO	Docente di Lingua e Letteratura Inglese AB24

Ogni docente può scegliere un solo percorso e sarà attribuito un solo corso per docente, qualora non dovessero esserci domande presentate da altri docenti saranno attribuiti massimo 3 corsi.

Considerato che il mentoring parte in parallelo con gli IDEI, tenuto conto del fatto che assume la stessa valenza formativa degli IDEI e valutata la necessità di organizzare in modo efficace le attività, i docenti impegnati negli IDEI non potranno presentare domanda per i percorsi di mentoring e orientamento.

Art. 1 Destinatari dell'Avviso e requisiti per la partecipazione

In vista dell'attuazione dei Percorsi individuali di rafforzamento attraverso Mentoring e Orientamento alle competenze disciplinari, sono ammessi a partecipare al presente AVVISO i soggetti che al momento della presentazione della domanda sono in possesso dei seguenti requisiti:

- possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- non essere stato escluso dall'elettorato attivo politico;
- assenza di condanne penali e di provvedimenti restrittivi per procedimenti penali in corso, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione ai sensi dell'art. 127, primo comma, lettera d) del testo unico delle disposizioni concernenti lo statuto degli impiegati civili dello Stato, approvato con D.P.R. 10 gennaio 57 n. 3;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- non essere stato interdetto dai Pubblici Uffici a seguito di sentenza passata in giudicato;
- non essere stato inibito per Legge o per provvedimento disciplinare all'esercizio della libera professione;
- rilasciare il consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs 196/2003 per gli adempimenti di legge, ivi compresi quelli derivanti dagli obblighi di pubblicità legale del presente avviso;
- accettare senza alcuna riserva tutte le clausole del presente AVVISO.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopra elencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art 2 Prestazioni richieste all'esperto formatore

- la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
- il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica e, per il personale scolastico, non in orario di servizio;
- la collaborazione con il Team per la prevenzione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte.
- il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Art 3 Criteri di valutazione

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 2, si procederà alla valutazione del curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla GRIGLIA DI VALUTAZIONE allegata al presente avviso:

Art. 4 Presentazione delle candidature

I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire:

- a) domanda di partecipazione come da allegato A, **corredata a pena di esclusione di curriculum vitae in formato europeo**, (con dichiarazione di autocertificazione che attesti la veridicità delle informazioni in esso contenute);
- b) scheda di autovalutazione (allegato B);
- c) fotocopia documento di riconoscimento in corso di validità;
- d) Dichiarazione di incompatibilità.

L'istanza di partecipazione, debitamente compilata, sottoscritta e firmata, dovrà pervenire per posta elettronica o brevi manu entro il termine perentorio delle **ore 14:00 del giorno 07/03/2025**.

Se inviata per posta elettronica nell'oggetto della mail deve essere indicato la seguente dicitura : "Candidatura Esperto per PNRR dispersione percorsi di mentoring e orientamento".

Nell'istanza, debitamente firmata (pena l'esclusione), dovranno essere indicate:

- le proprie generalità;
- il codice fiscale;
- l'indirizzo ed il luogo di residenza;
- il titolo di studio con la votazione e le generalità dell'ente che lo ha rilasciato;
- il recapito telefonico e l'indirizzo di posta elettronica;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Si intende che i titoli dovranno essere tutti disponibili su richiesta del Dirigente Scolastico.

La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando sarà motivo di rescissione del contratto.

Le istanze dovranno essere accompagnate da:

- copia del documento di riconoscimento in corso di validità;
- curriculum vitae et studiorum, secondo il modello comune europeo per i curriculum vitae (CV), come specificato dalla "Raccomandazione della Commissione" dell'11 marzo 2002 pubblicata sulla Gazzetta ufficiale delle Comunità europee 22.3.2002.

Art 5 Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito della scuola.

Art 6 Attribuzione incarico e durata

L'attribuzione dell'incarico al personale avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente. L'incarico/contratto sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il docente non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, provvedendo al pagamento in relazione allo stato di avanzamento della prestazione

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione.

Art 7 Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Art. 8 Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a euro 42,00 a ora, LORDO STATO.

L'attività dovrà risultare da atti di verbale/time sheet, contestualmente al lavoro svolto.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dal MIM. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Art. 9 Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di

dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 10 Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico ing. Pietro Caterini, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Art. 11 Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Art. 12 Pubblicazione del bando e impugnazioni

Il presente bando è pubblicato sul sito internet dell'Istituto, in ALBO ed AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE. Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104.

Il Dirigente Scolastico
(ing. Pietro Caterini)

È allegato al presente Avviso pubblico:

1. Allegato A - istanza
2. Allegato B - Tabella di valutazione dei titoli (*da compilare a cura del candidato*)
3. Dichiarazione di incompatibilità.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



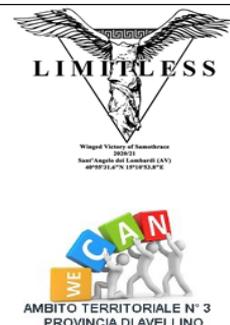
Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "F. De Sanctis"

83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Via Boschetto, 1
Tel. 08271949144 – 1949141 fax 08271949142 C.F. 91003710646
www.iissdesanctis.it e-mail avis014008@istruzione.it PEC: avis014008@pec.istruzione.it

Sezione associata ITE Via Annunziata 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Tel. fax: 082723099
Sezione associata Liceo Caposele Via Duomo 83040 Caposele (AV) Tel. fax: 082758376



ALLEGATO A Istanza di candidatura

Al Dirigente scolastico
IISS "F. De Sanctis"
Sant'Angelo dei Lombardi (AV)

Oggetto: candidatura per il conferimento dell'incarico esperti per PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO, in attuazione del progetto P.N.R.R. MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19). **Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47374 Titolo del progetto "Dire, fare, orientare: scuola bene comune" CUP J64D21000950006.**

Il/la sottoscritto/a.....nato/a a.....il.....e
residente a.....in via.....tel....., indirizzo
mail.....C.F.

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per il conferimento dell'incarico di docente esperto per i **per percorsi di mentoring e orientamento** come riportati nell'Avviso di selezione del personale interno

Barrare con una X nella disciplina della propria classe di concorso

NUMERO ALUNNI	DISCIPLINA	N. ORE	CORSI
3	LINGUA ITALIANA L 2	15	3
3	LINGUA ITALIANA	15	3
3	SCIENZE GIURIDICO-ECONOMICHE	15	3
3	SCIENZE NATURALI	15	3
2	LINGUA E LETTERATURA FRANCESE	15	2
3	LINGUA E LETTERATURA INGLESE	15	3
3	LINGUA E LETTERATURA INGLESE sede di STURNO	15	3
3	MATEMATICA	15	3
3	MATEMATICA sede di STURNO	15	3
3	FISICA	15	3
3	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA, LATINA E GRECA	15	3
3	DISCIPLINE LETTERARIE E LATINO	15	3
3	SCIENZE ECONOMICO AZIENDALI	15	3
3	SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	15	3

A tal fine dichiara:

- di essere cittadino italiano o di uno degli Stati membri dell'U.E.
- di godere dei ditti civili e politici
- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili o provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- di essere in possesso del seguente titolo di studio: _____

Il/la sottoscritto/a , consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazione mendaci (art.76 del DPR 445/2000), dichiara, infine, che tutti i dati riportati nella presente domanda e,nel C.V. e nell' allegato sono veritieri.

Si allega:

- C.V. in formato europeo

Firma

Il /La sottoscritto/a, con la sottoscrizione del presente modulo, AUTORIZZA ai sensi e per gli effetti degli artt. 13 e 23 del D.Lgs. n. 196/2003, come modificato dal D.lgs 101/2018 , e del Regolamento U.E. 679/2016, il trattamento dei dati personali forniti

Firma

Luogo e data

Tabelle di valutazione dei titoli e attribuzione dei punteggi:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI DEGLI ASPIRANTI ESPERTI FORMATORI		N. TITOLI	PUNTEGGIO	TOTALE (a cura del candidato)	PUNTEGGIO MASSIMO
TITOLI CULTU RALI	Laurea Specialistica specifica o equipollente *	0	4		15
		0	6		
		0	8		
		0	10		
		0	15		
	Master Universitario con certificazione finale didurata almeno annuale (punti 2 - max 3 titoli)	0	2		6
	Corso di Perfezionamento con certificazione finale di durata almeno annuale (punti 1- max 4 titoli)	0	1		4
Dottorato di Ricerca certificato e svolto per contodi Università (punti 6 - max 1 titoli)	0	6		6	
Pubblicazione di articoli su riviste o giornali attinenti i contenuti del modulo formativo (punti 0,50 - max 5 punti)	0	0,50		5	
Possesso di certificazione ECDL/EIPASS (2punti, max. 2 titoli)	0	2		5	
Possesso di certificazione LIM	0	1			
Certificazione Linguistica**	0	6		6	
CLIL	0	4		4	
	Docenza specifica (almeno 15 ore) nella disciplina relativa al modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione, prestata in attività finanziate UE, MIM, Regione, (PON-FSE; PNRR; Scuola Viva) (Punti 2 per ogni docenza - max 16 punti)	0	2		16
	Attività di tutoraggio in Progetti UE, MIM, Regione(PON-FSE; PNRR; Scuola Viva), (Punti 1 per ogni tutoraggio - max 4 punti)	0	1		4
	Attività di Facilitatore/Animatore in Piani IntegratiFSE – SCUOLA VIVA (Punti 1 per ogni annualità - max 4 punti)	0	1		4
	Attività di Referente per la valutazione in Piani(FSE- SCUOLA VIVA) (Punti 1 per ogni annualità - max 4 punti)	0	1		4
	Membro Team di Progettazione PNRR(Punti 1 per ogni annualità) Collaudatore- Progettista FESR- PNRR (1 punto per ogni annualità) Supporto al RUP PNRR (1 punto per ogniannualità)	0	1		6
FORMAZIONE AGGIORNAMENTO	Corsi di formazione e/o aggiornamento specifici relativi alla disciplina del modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bandodi selezione minimo 25 ore attestate dal MIM/INVALSI/INDIRE/ punti 0,5 per titolo Formazione AMBITO Avellino 3 (0,1 per titolo)Max 15 punti	0	0,5		15
(*) Inserire il titolo più vantaggioso rispetto ai requisiti richiesti, riportati nella tabella di valutazione dei titoli (*) Fino a 80/110 punti 4 da 81 a 99/110 punti 6 da 100 a 109/110 punti 8 110/110 punti 10 110/110 e lode punti 15 ** Certificazione linguistica B1 1 punti B2 3 Punti C1 5 Punti C2 6 punti			TOTALE		100

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITA', DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI ASTENSIONE
(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Percorsi di Mentoring e Orientamento, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n.19)

M4C1I1.4-2024-1322-P-47374 Titolo del progetto "Dire, fare, orientare: scuola bene comune" CUP J64D21000950006

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____, in data _____, C.F. _____, in servizio presso _____, con la qualifica di _____, in relazione all'incarico di _____

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTI** in particolare, gli articoli 5 e 6-bis della predetta legge;
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;
- VISTO** il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTA** la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione»;

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) Di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____;

- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-*bis* della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di Responsabile del procedimento:
- non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Luogo e data

Il Dichiarante