



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo



Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "F. De Sanctis"

83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Via Boschetto, 1

Tel. 08271916505 - C.F. 91003710646

www.iissdesanctis.edu.it e-mail avis014008@istruzione.it PEC: avis014008@pec.istruzione.it

Sezione associata Liceo Scientifico Sportivo Via Padre Pio 83055 Sturmo (AV) Tel. fax : 0825448228



Provincia di Avellino
Ambito Territoriale N° 3



AMBITO TERRITORIALE N° 3
PROVINCIA DI AVELLINO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "F. DE SANCTIS"-S. ANGELO DEI LOMBARDI

Prot. 0000648 del 03/02/2025

IV-1 (Uscita)

CIRCOLARE 131

Al Personale Docente

Alle studentesse/agli studenti

Alle Famiglie

Albo

Sito web: www.iissdesanctis.edu.it

Oggetto: revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati - Disegno di legge 1830 del 25 settembre 2024 (Legge 150/2024)

Si portano all'attenzione di tutta la comunità scolastica le novità introdotte dalla legge 150/2024 di "Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati".

Si invitano il personale, gli alunni e le famiglie ad un'attenta ed integrale lettura del dispositivo di legge, per quanto di interesse e per quanto di competenza.

Si evidenzia che sul piano contenutistico la Legge 150/2024 interviene su tre argomenti:

- elementi relativi alla valutazione delle studentesse e degli studenti;
- disposizioni sulle sezioni a metodo didattico differenziato;
- misure a tutela dell'autorevolezza e del decoro delle istituzioni e del personale scolastici.

Gli interventi normativi che interessano le scuole secondarie di secondo grado sono:

Modifiche dirette al Decreto legislativo 62/2017

Le seguenti modifiche saranno operative immediatamente, dal momento dell'entrata in vigore della Legge, cioè dal 31 ottobre 2024.

- nella **scuola secondaria di II grado**, nella delibera di assegnazione del **credito scolastico**, il punteggio più alto nell'ambito della fascia individuata sulla base della media dei voti può essere attribuito solo se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi (*novità*);
- nella **scuola secondaria di II grado**, ai fini dell'**ammissione all'Esame di Stato**:
 - a. nel caso di **valutazione del comportamento pari a sei decimi**, il consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio (*novità*);
 - b. nel caso di **valutazione del comportamento inferiore a sei decimi**, il consiglio di classe delibera la non ammissione all'esame di Stato (*conferma la situazione precedente*);

Modifiche indirette al DPR 249/1998

"Al fine di ripristinare la cultura del rispetto, di affermare l'autorevolezza dei docenti delle istituzioni scolastiche secondarie di primo e secondo grado del sistema nazionale di istruzione e formazione, di rimettere al centro il principio della responsabilità e di restituire piena serenità al contesto lavorativo degli insegnanti e del personale scolastico, nonché al percorso formativo delle studentesse e degli studenti", saranno emanati uno o più

Regolamenti per riformare le modalità dei provvedimenti disciplinari che comportano l'**allontanamento dalla scuola per un periodo non superiore a quindici giorni**, nel rispetto di questi principi:

- se l'allontanamento dalla scuola è **fino a un massimo di due giorni**: è necessario coinvolgere la studentessa e lo studente in attività di approfondimento sulle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato il

provvedimento disciplinare;

– se l'allontanamento dalla scuola è **superiore a due giorni**: lo studente deve essere coinvolto in attività di cittadinanza solidale presso strutture convenzionate con le istituzioni scolastiche e individuate nell'ambito degli elenchi predisposti dall'amministrazione periferica del Ministero. Tali attività, se deliberate dal consiglio di classe, possono proseguire anche dopo il rientro in classe secondo principi di temporaneità, gradualità e proporzionalità.

Modifiche indirette al DPR 122/2009

“Al fine di ripristinare la cultura del rispetto, di affermare l'autorevolezza dei docenti delle istituzioni scolastiche secondarie di primo e secondo grado del sistema nazionale di istruzione e formazione, di rimettere al centro il principio della responsabilità e di restituire piena serenità al contesto lavorativo degli insegnanti e del personale scolastico, nonché al percorso formativo delle studentesse e degli studenti”, saranno emanati uno o più

Regolamenti per riformare alcuni aspetti relativi alla **attribuzione del voto di comportamento nella secondaria di II grado**, nel rispetto di questi principi:

– attribuzione del **voto di comportamento inferiore a sei decimi** e la conseguente non ammissione alla classe successiva e all'esame di Stato avvengano anche a fronte di comportamenti che configurano mancanze disciplinari gravi e reiterate, anche con riferimento alle violazioni previste dal regolamento di istituto (*specificazione di una situazione già di fatto praticabile attraverso il combinato disposto dei già vigenti DPR 122/2009 e DPR 249/1998*);

– in caso di attribuzione del **voto di comportamento inferiore a sei decimi in fase di valutazione periodica**, svolgimento di attività di approfondimento in materia di cittadinanza attiva e solidale, finalizzate alla comprensione delle ragioni e delle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato tale voto (*novità, almeno come indicazione normativa*);

– attribuzione di un *“maggiore peso al voto di comportamento della studentessa e dello studente nella valutazione complessiva, riferito all'intero anno scolastico, in particolar modo in presenza di atti violenti o di aggressione nei confronti del personale scolastico nonché delle studentesse e degli studenti”* (*per comprendere se si tratti di una effettiva novità, occorre comprendere come sarà formulato il DPR attuativo*);

– in caso di attribuzione del **voto di comportamento pari a sei decimi** in sede di valutazione finale nelle classi intermedie, il Consiglio di classe sospende il giudizio senza immediato giudizio di ammissione alla classe successiva e assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale; in sede di integrazione dello scrutinio finale, l'elaborato critico deve essere valutato dal Consiglio di classe con le seguenti possibili conseguenze:

a. ammissione alla classe successiva in caso di valutazione positiva;

b. non ammissione alla classe successiva in caso di mancata presentazione dell'elaborato prima dell'inizio dell'anno scolastico successivo o di valutazione non sufficiente.

Nel prospetto che segue si riassumono le disposizioni in materia di valutazione degli studenti di immediata applicazione, e quelle che richiedono l'emanazione di uno o più regolamenti.

Legge n. 150 del 1.10.2024 REVISIONE DELLA DISCIPLINA IN MATERIA DI VALUTAZIONE DI STUDENTI E STUDENTESSE
Disposizioni in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti (scuola secondaria 2^grado) DI IMMEDIATA APPLICAZIONE
<ul style="list-style-type: none">● Novità riguardanti l'ammissione dei candidati interni agli esami di Stato:<ul style="list-style-type: none">- Nel caso di valutazione del comportamento pari a 6/10, il Consiglio di Classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio d'esame.- Nel caso di Valutazione del comportamento inferiore a 6/10 il Consiglio di Classe delibera la NON ammissione all'Esame- Il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico, spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale, può essere attribuito solo se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a 9/10● Novità riguardante l'insegnamento dell'educazione civica: sono promosse l'educazione stradale, l'educazione alla salute e al benessere, l'educazione finanziaria, l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva e 'solidale' (quest'ultimo inciso è introdotto dalla disposizione in esame).

IN ATTESA DI REGOLAMENTO

- Con uno o più regolamenti adottati entro 180 giorni dalla data di entrata in vigore della disposizione normativa, si provvede alla revisione della disciplina in materia di valutazione del comportamento delle studentesse e degli studenti.
- I regolamenti di cui sopra devono:
 - riformare l'istituto dell'allontanamento dalla scuola fino a quindici giorni.
 - collegare l'attribuzione del voto di comportamento inferiore a 6/10 anche a comportamenti che configurano mancanze disciplinari gravi e reiterate, con riferimento alle violazioni previste dal regolamento di Istituto
 - conferire maggiore peso al voto di comportamento nella valutazione complessiva, in particolare modo se in presenza di atti violenti o di aggressione nei confronti del personale scolastico nonché delle studentesse e degli studenti.
 - Prevedere che l'attribuzione del voto di comportamento inferiore a 6/10 in caso di valutazione periodica comporti il coinvolgimento in attività di approfondimento in materia di cittadinanza attiva e solidale
 - prevedere che, per coloro che abbiano riportato una valutazione **pari a 6/10 nel comportamento**, il Consiglio di classe, in sede di **valutazione finale, sospenda il giudizio**, senza riportare immediatamente un giudizio di ammissione alla classe successiva e **assegni un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale**; la mancata presentazione dell'elaborato prima dell'inizio dell'anno scolastico successivo o la valutazione non sufficiente da parte del Consiglio di Classe comportano la non ammissione all'anno scolastico successivo
 - prevedere che la valutazione periodica e quella finale degli apprendimenti del II ciclo di Istruzione, in ciascuna delle discipline di studio, sia espressa in decimi.

Si allega testo della Legge 150/2024.

Il Dirigente Scolastico
(ing. Pietro Caterini)
Firma autografa omessa ai
sensi dell'art 3 D.Lgs n. 39/1993