

	<p><i>Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "F. De Sanctis"</i></p> <p>83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Via Boschetto, 1 Tel.0827 1949144 – 0827 1949141 - 082723307 C.F. 91003710646 www.iissdesanctis.it e-mail avis014008@istruzione.it PEC: avis014008@pec.istruzione.it sede associata Liceo Sportivo STURNO (AV)</p>	
---	--	---

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "F. DE SANCTIS"-S. ANGELO DEI LOMBARDI
Prot. 0006738 del 26/10/2024
VI-3 (Uscita)

All' Albo on line
Al progetto sito web
Amministrazione trasparente

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E-TUTOR- FIGURA AGGIUNTIVA A VALERE SUL PROGETTO - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoscrizione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus.
Titolo Progetto: "A scuola di socialità e competenze" codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-540
CUP: J64D24000980007.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2023/2026;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2023/2026;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 8.2.2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOGABMI--0000072 del 11/04/2024;
- VISTO** l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus
- VISTA** la nota Prot. n° AOGABMI , n. 83244 del 12.6.2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;
- VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di **"ESPERTI , TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA"**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula vitae per ogni figura richiesta.

Ogni docente interno può partecipare ad una sola selezione per una sola figura (docente esperto oppure docente tutor oppure figura aggiuntiva) pena esclusione dalla graduatoria.

La selezione è prevista per le seguenti azioni del progetto:

n.	Titolo Modulo	tutor	esperto	ore	Figura aggiuntiva
1	Argomentare	Qualunque laurea	Laurea in lettere	30	//////////
2	Star: studenti intraprendenti	Qualunque laurea	Laurea in Economia/laurea in Giurisprudenza	30	//////////
3	AttivaMente	Qualunque laurea	Laurea in Giurisprudenza	30	//////////
4	Un Musical per Natale	Qualunque laurea	Titolo di regista	30	1 figura agg. ore 20 Docente di sostegno
5	Chòros	Qualunque laurea	Laurea in lettere classiche	60	1 figura agg. ore 20 Laurea in lettere classiche
6	Comunicare in digitale	Qualunque laurea	Laurea in informatica/ingegneria informatica	30	//////////
7	Découvrons la France	Qualunque laurea	Laurea in lingua e letteratura francese o madrelingua	30	//////////
8	English lessons for Europe	Qualunque laurea	Laurea in lingua e letteratura inglese o madrelingua	30	//////////
9	Key for English	Qualunque laurea	Laurea in lingua e letteratura inglese o madrelingua	30	//////////
10	La Matematica per crescere	Qualunque laurea	Laurea in matematica, fisica, ingegneria	30	//////////
11	Scienze Lab	Qualunque laurea	Laurea in scienze naturali, chimiche e biologiche	30	//////////
12	Let's Learn English	Qualunque laurea	Laurea in lingua e letteratura inglese o madrelingua	30	//////////

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO, di 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR e di 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la FIGURA AGGIUNTIVA.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica o per posta ordinaria o per pec, **entro le ore 13 del giorno 04.11.2024**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B (all'interno della griglia di valutazione dei titoli è stata aggiunta una apposita colonna)**.

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno **cause tassative** di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Curriculum vitae in cui non si evince, in modo chiaro e preciso, il riferimento al titolo, all'esperienza, alla formazione e alla loro durata;
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**;
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero.

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

Il candidato indicherà in corrispondenza del modulo (una sola preferenza) per cui presenta candidatura.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata da una commissione nominata dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Gli incarichi verranno assegnati in base al punteggio ottenuto nella graduatoria.

Verranno redatte n° 3 graduatorie distinte divise in "ESPERTI", "TUTOR" e "FIGURA AGGIUNTIVA" in base al punteggio.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti (tranne per i tutor), all'esterno della istituzione scolastica, così come previsto dalla normativa vigente.

Art. 7. Compiti delle figure professionali

COMPITI DELL'ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza

- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie, metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

COMPITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA

La Figura aggiuntiva ha il compito di:

1. Facilitare l'inclusione di tutti gli alunni
2. Provvedere alla formazione di n. 20 alunni in n. 20 ore di LEZIONE INDIVIDUALE per ogni modulo
3. Personalizzare il piano educativo-formativo di ciascun alunno in accordo con l'esperto;
4. Partecipare a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
5. Gestire, in accordo con l'esperto, i contenuti e le modalità di intervento per l'ora aggiuntiva prevista dal progetto per ciascun alunno (che svolgerà 30 ore di corso + 1 ora aggiuntiva con la figura aggiuntiva);
6. Relazionare per iscritto sull'attività svolta.

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

PER IL RUOLO DI ESPERTO

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo

PER IL RUOLO DI TUTOR

- Essere in possesso di qualunque laurea o di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

PER IL RUOLO DI FIGURA AGGIUNTIVA

- Essere in possesso di qualunque laurea o di Competenze verificabili in merito al percorso formativo

Art. 9 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente Scolastico ing. Pietro Caterini

Art.11 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo on line e sul Sito della scuola (www.iissdesanctis.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Il Dirigente Scolastico
(ing. Pietro Caterini)

- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola" Fondo Sociale Europeo Plus

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, _____ AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

All. B

Tabelle di valutazione dei titoli e attribuzione dei punteggi da attribuire agli aspiranti:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI DEGLI ASPIRANTI ESPERTI FORMATORI		N. TITOLI	PUNTEGGIO	TOTALE	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE	N. DI RIFERIMENTO NEL CURRICOLO
TITOLI CULTURALI	Laurea Specialistica specifica o equipollente *	0	4	0	15	
		0	6	0		
		0	8	0		
		0	10	0		
		0	15	0		
	Master Universitario con certificazione finale di durata almeno annuale (punti 2 - max 3 titoli)	0	2	0	6	
	Corso di Perfezionamento con certificazione finale di durata almeno annuale (punti 1- max 4 titoli)	0	1	0	4	
	Dottorato di Ricerca certificato e svolto per conto di Università (punti 6 - max 1 titoli)	0	6	0	6	
Publicazione di articoli su riviste o giornali attinenti i contenuti del modulo formativo (punti 0,50 - max 5 punti)	0	0,50	0	5		
Possesso di certificazione ECDL/EIPASS (2 punti, max. 2 titoli)	0	2	0	5		
Possesso di certificazione LIM	0	1	0			
Certificazione Linguistica**	0	6	0	6		
CLIL	0	4	0	4		
	Docenza specifica (almeno 15 ore) nella disciplina relativa al modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione, prestata in attività finanziate UE, MIM, Regione, (PON-FSE; PNRR; Scuola Viva) (Punti 2 per ogni docenza - max 16 punti)	0	2	0	16	
	Attività di tutoraggio in Progetti UE, MIM, Regione (PON-FSE; PNRR; Scuola Viva), (Punti 1 per ogni tutoraggio - max 4 punti)	0	1	0	4	
	Attività di Facilitatore/Animatore in Piani Integrati FSE -SCUOLA VIVA (Punti 1 per ogni annualità - max 4 punti)	0	1	0	4	
	Attività di Referente per la valutazione in Piani (FSE- SCUOLA VIVA) (Punti 1 per ogni annualità - max 4 punti)	0	1	0	4	
	Membro Team di Progettazione PNRR (Punti 1 per ogni annualità) Collaudatore- Progettista FESR- PNRR (1 punto per ogni annualità) Supporto al RUP PNRR (1 punto per ogni annualità)	0	1		6	
FORMAZIONE AGGIORNAMENTO	Corsi di formazione e/o aggiornamento specifici relativi alla disciplina del modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione minimo 25 ore attestata dal MIM/INVALSI/INDIRE/ punti 0,5 per titolo	0	0,5	0	15	
	Formazione AMBITO Avellino 3 (0,1 per titolo) Max 15 punti					
(*) Inserire il titolo più vantaggioso rispetto ai requisiti richiesti, riportati nella tabella di valutazione dei titoli			TOTALE	0	100	
(*) Fino a 80/110 punti 4 da 81 a 99/110 punti 6 da 100 a 109/110 punti 8 110/110 punti 10						

110/110 e lode punti 15

**** Certificazione linguistica**

B1 1 punti

B2 3 Punti

C1 5 Punti

C2 6 punti

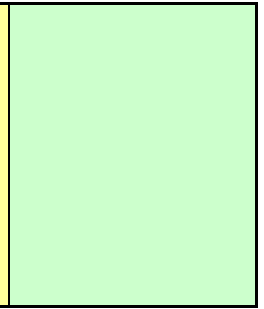
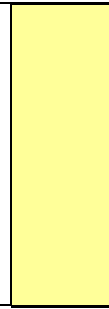


TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI DEGLI ASPIRANTI TUTOR D'AULA		N. TITOLI	PUNTEGGIO	TOTALE	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE	N. DI RIFERIMENTO NEL CURRICOLO
	Laurea Specialistica/ equipollente o altra laurea con ciclo completo. (punti 21 - max 1 titolo) (*)	0		0	Max 21	
	Laurea Triennale (punti 3 - max 1 titolo) (*)	0	3	0		
	Diploma	0	1	0	Da valutare solo se manca la laurea	
	Master Universitario con certificazione finale di durata almeno annuale (punti 2 - max 3 titoli)	0	2	0	6	
	Dottorato di Ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno (punti 6 - max 1 titoli)	0	6	0	6	
	Pubblicazione di articoli su riviste o giornali attinenti i contenuti del modulo formativo (punti 0,50 - max 5 punti)	0	0,5	0	5	
	Possesso di certificazione ECDL/EIPASS (2 punti, max. 2 titoli)	0	4	0	5	
	Certificazione LIM (1 Punto)		1			
	Certificazione Linguistica**	0	6	0	6	
	Certificazione CLIL	0	4	0	4	
ESPERIENZE LAVORATIVE	Attività di tutoraggio in Progetti UE, MIM, Regione (PON-FSE; PNRR; Scuola Viva) (Punti 3 per ogni tutoraggio - max 21 punti)	0	3	0	21	
	Docenza specifica (almeno 15 ore) nella disciplina relativa al modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione, prestata in attività finanziate UE, MIM, Regione, (PON-FSE; PNRR; Scuola Viva) (Punti 2 per ogni docenza - max 10 punti)	0	2	0	10	
	Attività di Facilitatore/Animatore in Piani Integrati FSE –SCUOLA VIVA (Punti 1 per ogni annualità - max 3 punti)	0	1	0	3	
	Attività di Referente per la valutazione in Piani(FSE- SCUOLA VIVA) (Punti 1 per ogni annualità – max 3 punti)	0	1	0	3	
	Membro Team di Progettazione PNRR (Punti 0,5 per ogni annualità)				4	
	Collaudatore- Progettista PNRR (1 punto per ogni annualità)					
	Supporto al RUP (1 punto per ogni annualità)					
FORMAZIONE AGGIORNAMENTO	Corsi di formazione e/o aggiornamento minimo 25 ore attestate dalla MIM/INVALSI/INDIRE/ punti 0,5 per titolo	0	1	0	6	
	Formazione AMBITO Avellino 3 (0,1 per titolo) Max 6 punti					
(*) Inserire il titolo più vantaggioso rispetto ai requisiti richiesti, riportati nella tabella di valutazione dei titoli (*) Fino a 80/110 punti 6 da 81 a 99/110 punti 10 da 100 a 109/110 punti 15 110/110 punti 20 110/110 e lode punti 21 ** Certificazione linguistica B1 1 punti			TOTALE	0	100	

B2 3 Punt
C1 5 Punt
C2 6 punt

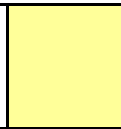


TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI DEGLI ASPIRANTI FIGURA AGGIUNTIVA		N. TITOLI	PUNTEGGI O	TOTAL E	PUNTEGGI O MASSIM O ATTRIBUIBIL E	N. DI RIFERIME NTO NEL CURRICU LUM
	Laurea Specialistica/ equipollente o altra laurea con ciclo completo. (punti 21 - max 1 titolo) (*)	0		0	Max 21	
	Laurea Triennale (punti 3 - max 1 titolo) (*)	0	3	0		
	Diploma	0	1	0	Da valutare solo se manca la laurea	
	Master Universitario con certificazione finale di durata almeno annuale (punti 2 - max 3 titoli)	0	2	0	6	
	Dottorato di Ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno (punti 6 - max 1 titoli)	0	6	0	6	
	Pubblicazione di articoli su riviste o giornali attinenti i contenuti del modulo formativo (punti 0,50 - max 5 punti)	0	0,5	0	5	
	Possesso di certificazione ECDL/EIPASS (2 punti, max. 2 titoli)	0	4	0	5	
	Certificazione LIM (1 Punto)		1			
	Certificazione Linguistica**	0	6	0	6	
ESPERIENZE LAVORATIVE	Attività di tutoraggio in Progetti UE, MIM, Regione (PON-FSE; PNRR; Scuola Viva) (Punti 3 per ogni tutoraggio - max 21 punti)	0	3	0	21	
	Docenza specifica (almeno 15 ore) nella disciplina relativa al modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione, prestata in attività finanziate UE, MIM, Regione, (PON-FSE; PNRR; Scuola Viva) (Punti 2 per ogni docenza - max 10 punti)	0	2	0	10	
	Attività di Facilitatore/Animatore in Piani Integrati FSE –SCUOLA VIVA (Punti 1 per ogni annualità - max 3 punti)	0	1	0	3	
	Attività di Referente per la valutazione in Piani(FSE- SCUOLA VIVA) (Punti 1 per ogni annualità – max 3 punti)	0	1	0	3	
	Membro Team di Progettazione PNRR (Punti 0,5 per ogni annualità)				4	
	Collaudatore- Progettista PNRR (1 punto per ogni annualità)					
	Supporto al RUP (1 punto per ogni annualità)					
FORMAZIONE AGGIORNAM ENTO	Corsi di formazione e/o aggiornamento minimo 25 ore attestata dalla MIM/INVALSI/INDIRE/ punti 0,5 per titolo	0	1	0	6	
	Formazione AMBITO Avellino 3 (0,1 per titolo) Max 6 punti					

<p><i>(*) Inserire il titolo più vantaggioso rispetto ai requisiti richiesti, riportati nella tabella di valutazione dei titoli</i></p> <p><i>(*) Fino a 80/110 punti 6 da 81 a 99/110 punti 10 da 100 a 109/110 punti 15 110/110 punti 20 110/110 e lode punti 21</i></p> <p><i>** Certificazione linguistica B1 1 punti</i></p>		<p>TOTALE</p>	<p>0</p>	<p>100</p>	
<p><i>B2 3 Punti C1 5 Punti C2 6 punti</i></p>					

**OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI _____
A VALERE SU:**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus. Titolo Progetto: "A scuola di socialità e competenze" codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-540 CUP: J64D24000980007.

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____

Provincia di _____ Via _____ Codice Fiscale _____

_____ email _____ in relazione al

ruolo di _____

DICHIARA

ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all’Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all’espletamento dell’incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data _____

Firmato
