



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo



Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "F. De Sanctis"

83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Via Boschetto, 1
Tel. 08271949144 – 1949141 fax 08271949142 C.F. 91003710646
www.iissdesanctis.it e-mail avis014008@istruzione.it PEC: avis014008@pec.istruzione.it

Sezione associata Liceo Scientifico Sportivo Via Padre Pio 83055 Sturmo (AV) Tel. fax : 0825448228



GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI ALUNNI BES

Barrare con una X le caselle corrispondenti alle voci che specificano la situazione dello/a studente/essa.

	STUDENTE /SSA:	CLASSE:	A.S. 2024/2025
Sfera relazionale/ comportamentale	Mostra atteggiamenti di bullismo o minacce		
	Dimostra opposizione ai richiami		
	Non stabilisce buoni rapporti con i compagni		
	E' poco accettato/ ricercato dai compagni		
	Mostra la tendenza a mentire e/o ingannare		
	Trasgredisce regole condivise		
	Ha reazioni violente con i compagni		
	Si isola dagli altri per lunghi periodi		
	Distrugge oggetti e/o compie atti di vandalismo		
	Compie gesti di autolesionismo		
Sfera dello sviluppo	In molte attività mostra rilevante confusione mentale		
	Ha difficoltà di comprensione verbale		
	Non si esprime verbalmente		
	Parla in continuazione		
	Ha difficoltà fonologiche		
	Balbetta		
	Si esprime con frasi poco chiare/poco strutturate		
	Ha una rapida caduta dell'attenzione		
	Ha difficoltà a comprendere le regole		
	Ha difficoltà di concentrazione		
	Ha difficoltà logiche		

Sfera emozionale	Ha difficoltà a memorizzare
	Presenta ritardi nel linguaggio
	Ha difficoltà di apprendimento
	Ha improvvisi e significativi cambiamenti dell'umore
	Ha comportamenti bizzarri
	Manifesta fissità nelle produzioni
	Lamenta malesseri fisici
	Attribuisce i propri successi/insuccessi a cause esterne
	Ha difficoltà ad esprimersi di fronte al gruppo
	Ha propensione a biasimare se stesso o colpevolizzarsi
	Rinuncia di fronte all'impegno, alle prime difficoltà
	Dimostra scarsa autonomia personale
Sfera sociale	Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale
	Ha difficoltà di coordinazione grosso/motoria
	Ha difficoltà di coordinazione fine
	Si appropria di oggetti non suoi
	Ha scarsa cura degli oggetti
	Non è collaborativo
	Ha un abbigliamento inappropriato all'età o alla stagione
	Ha una scarsa igiene personale
	Presenta segni fisici di maltrattamento
	Ha materiale scolastico/didattico insufficiente
Sfera ambientale	Famiglia problematica
	Pregiudizi ed ostilità culturali
	Difficoltà socioeconomiche
	Ambienti deprivati/devianti
	Difficoltà di comunicazione e o collaborazione tra scuola, servizi, enti e operatori che intervengono nell'educazione e nella formazione*

Specificare qui	Bisogni espressi dal Consiglio di Classe relativamente alle problematiche evidenziate (strumenti, informazioni, sussidi...)
Apprendimento lingue straniere	Pronuncia difficoltosa
	Difficoltà di acquisizione degli automatismi grammaticali di base
	Difficoltà nella scrittura
	Difficoltà nell'acquisizione nuovo lessico
	Notevoli differenze tra comprensione del testo scritto e orale
	Notevoli differenze tra la produzione scritta e orale

Il Consiglio di Classe

**SCHEDA DI RILEVAZIONE DEI
BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

Classe _____ sezione _____ a.s. 2024/ 2025

n° totale alunni _____ di cui n° alunni OSA
n° alunni con disabilità
n° alunni BES individuati dal C.d.C

Descrizione dei casi di bisogno educativo speciale per cui vengono richiesti strumenti di flessibilità da impiegare nell'azione educativo-didattica:

Studente/ssa	Tipi di BES	Modalità di intervento	Programmazione incontri

<p>Tipi di BES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Carenza affettive-relazionali 2. difficoltà di apprendimento 3. disagio economico 4. disturbo specifico di apprendimento DSA con certificato 5. disagio sociale 6. divario culturale 7. disturbo da deficit di attenzione e iperattività 8. divario linguistico 9. disabilità certificata ai sensi della Legge 104/92 IO. Altro (specificare)..... 	<p>Modalità di intervento</p> <p>PEI (piano educativo individualizzato) legge 104/92 PDP (piano didattico personalizzato) Altrescelte didatticheche non comportino la stesura del PDP</p> <p>Programmazione incontri</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. GLO (legge 104/92) 2. Ricevimento famiglie 3. Mensile 4. Altro(specificare)
--	---

Il Consiglio di Classe
