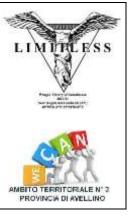




Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "F. De Sanctis"

83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Via Boschetto, 1 Tel.08271949144 – 1949141 fax 08271949142 C.F. 91003710646 www.iissdesanctis.it e-mail avis014008@istruzione.it PEC: avis014008@pec.istruzione.it

 $Sezione\ associata\ \textit{Liceo}\ Scientifico\ Sportivoe\ Via\ Padre\ Pio\ 83055\ Sturno\ (AV)\ Tel.\ fax:0825448228$



GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI ALUNNI BES

Barrare con una X le caselle corrispondenti alle voci che specificano la situazione dello/a studente/essa.

	STUDENTE /SSA:	CLASSE:	A.S. 2024/2025			
Sfera relazionale/	e/ Mostra atteggiamenti di bullismo o minacce					
comportamentale	Dimostra opposizione ai richiami					
	Non stabilisce buoni	rapporti con i compagi	ni			
	E' poco accettato/ ricercato dai compagni					
	Mostra la tendenza a mentire e/o ingannare					
	Trasgredisce regole condivise					
	Ha reazioni violente con i compagni					
	Si isola dagli altri per lunghi periodi					
	Distrugge oggetti e/o compie atti di vandalismo					
	Compie gesti di autolesionismo					
Sfera dello sviluppo	In molte attività most	ra rilevante confusion	e mentale			
	Ha difficoltà di compr	rensione verbale				
	Non si esprime verba	Ilmente				
	Parla in continuazion	e				
	Ha difficoltà fonologic	che				
	Balbetta					
	Si esprime con frasi poco chiare/poco strutturate					
	Ha una rapida caduta dell'attenzione					
	Ha difficoltà a comprendere le regole					
	Ha difficoltà di conce	ntrazione				
	Ha difficoltà logiche					

	Ha difficoltà a memorizzare				
	Presenta ritardi nel linguaggio				
	Ha difficoltà di apprendimento				
Sfera emozionale	Ha improvvisi e significativi cambiamentidell'umore				
	Ha comportamenti bizzarri				
	Manifesta fissità nelle produzioni				
	Lamenta malesseri fisici				
	Attribuisce i propri successi/insuccessi a cause esterne				
	Ha difficoltà ad esprimersi di fronte al gruppo				
	Ha propensione a biasimare se stesso o colpevolizzarsi				
	Rinuncia di fronte all'impegno, alle prime difficoltà				
	Dimostra scarsa autonomia personale				
Sfera sociale	Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale				
	Ha difficoltà di coordinazione grosso/motoria				
	Ha difficoltà di coordinazione fine				
	Si appropria di oggetti non suoi				
	Ha scarsa cura degli oggetti				
	Non è collaborativo				
	Ha un abbigliamento inappropriato all'età o alla stagione				
	Ha una scarsa igiene personale				
	Presenta segni fisici di maltrattamento				
	Ha materiale scolastico/didattico insufficiente				
Sfera ambientale	Famiglia problematica				
	Pregiudizi ed ostilità culturali				
	Difficoltà socioeconomiche				
	Ambienti deprivati/devianti				
	Difficoltà di comunicazione e o collaborazione tra scuola, servizi,				
	enti e operatori che intervengono nell'educazione e nella formazione*				
	ΙΟΠΠαΔΙΟΠΕ				

Specificare qui	Bisogni espressi dal Consiglio di Classe relativamente alle problematiche evidenziate (strumenti, informazioni, sussidi)		
Apprendimento lingue	Pronuncia difficoltosa		
straniere			
	Difficoltà di acquisizione degli automatismi grammaticali di base		
	Difficoltà nella scrittura		
	Difficoltà nell'acquisizione nuovo lessico		
	Notevoli differenze tra comprensione del testo scritto e orale		
	Notevoli differenze tra la produzione scritta e orale		

Il Consiglio di Classe					
	-				
	•				
	-				
	•				
	-				
	•				

SCHEDA DI RILEVAZIONE DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Classe	_sezione	a.s. 2024/2025					
n° totale alunni di cui n° alunni OSA n° alunni con disabilità n° alunn i BES individuati dal C.d.C							
Descrizione dei casi di bisogno educativo speciale per cui vengono richiesti strumenti di flessibilità da impiegare nell'azione educativo-didattica:							
Studente/ssa	Tipi di BES	Modalità di intervento	Programmazione incontri				
Tipi di BES 1. Carenza affettive-relazionali 2. difficoltà di apprendimento 3. disagio economico 4. disturbo specifico di apprendimento DSA con certificato 5. disagio sociale 6. divario culturale 7. disturbo da deficit di attenzione e iperattività 8. divario linguistico 9. disabilità ce tificata ai sensi della Legge 10492 IO. Altro (specificare)		Modalità di intervento PEI (pianoeducativo individ ualizzato)legge 104/92 PDP (pianodidattico personalizzato) Altrescelte didatticheche non comportino la stesura del PDP Programmazione incontri 1.GLO (legge 104/92) 2.Ricevimento famiglie 3.Mensile 4.Altro(specificare)					
Il Consiglio di Clas	·						